

2021年度後期
授業評価アンケート
報告書

2021年後期授業評価アンケート実施結果

貞静学園短期大学 FD委員会

1. 授業評価アンケートのねらい

本学の授業評価アンケートは、授業改善を目的のひとつとして実施するものである。
授業に対する教科担当と学生の互いの理解を深めることをねらいとする。

2. 調査対象者

本学在籍の全学生

3. 調査期間

2022年2月4日～2月28日

4. 調査方法

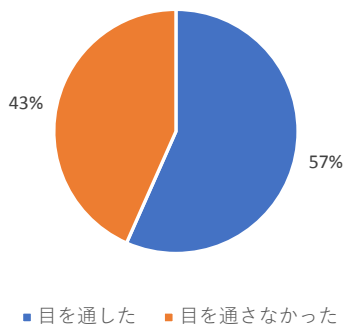
Microsoft Formsにて回答（無記名式）

5. 回答率

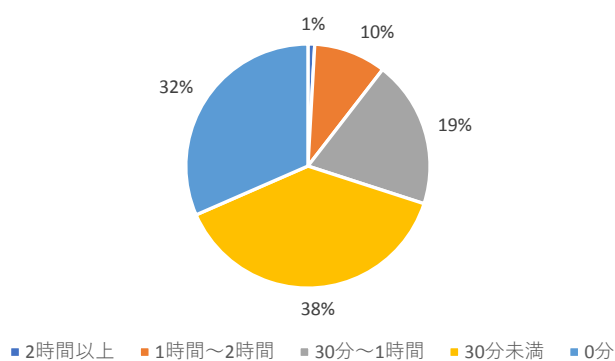
	学生数	科目数	対象数（名）	回答数（件）	回答率
1年生	78名	17科目	1326	897	67.65%
2年生	103名	14科目	1339	761	56.90%

以上

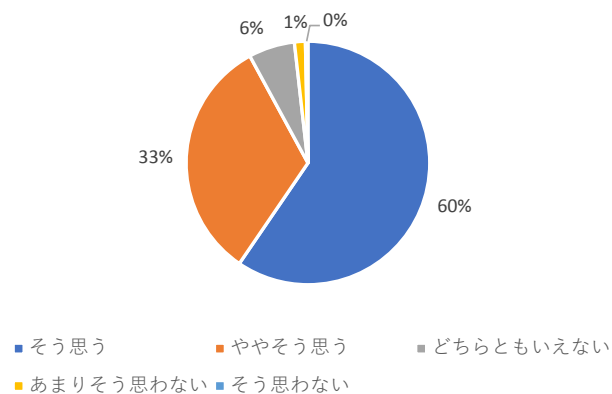
あなたは授業の最初に担当教員が説明したシラバス（授業の全体計画を示したもの）に目を通しましたか。



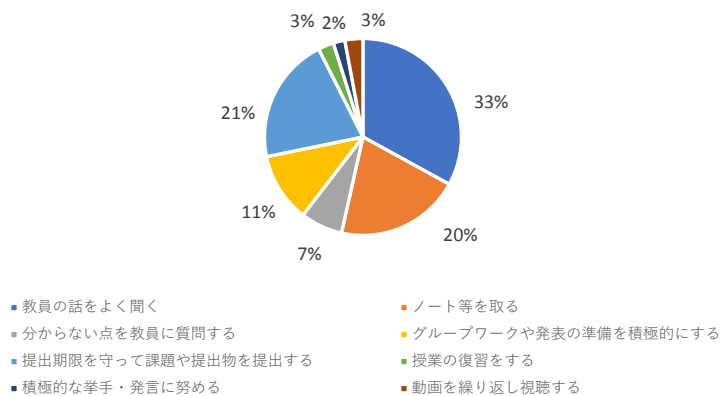
あなたは週にこの授業の予習・復習（課題・練習を含む）をどれくらいしましたか。



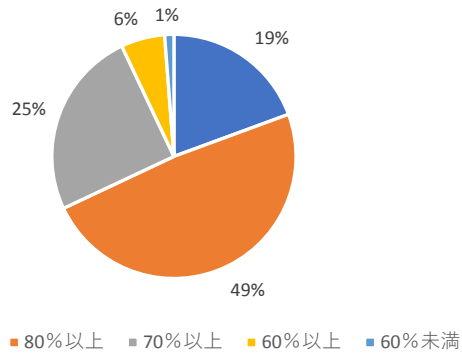
あなたはこの授業に積極的に参加しましたか。



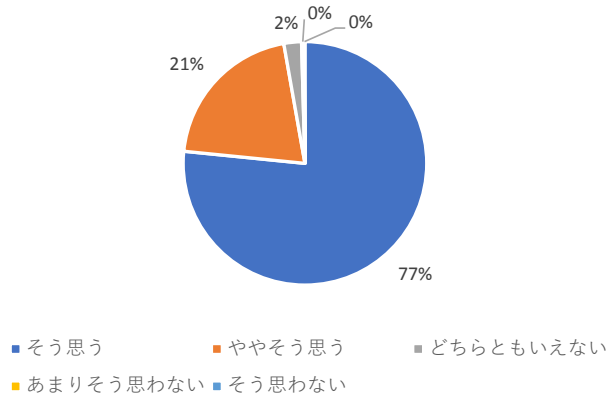
あなたがこの授業で力を入れたことを3つ以内で選択して下さい。



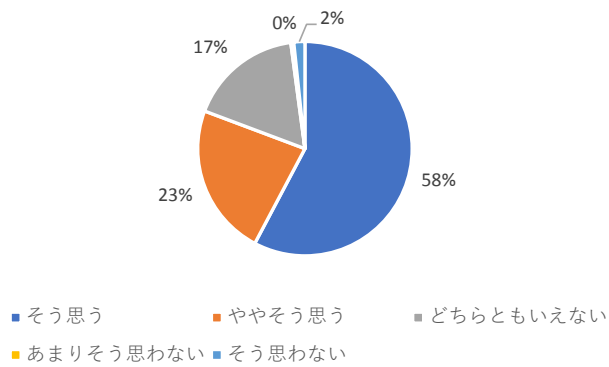
あなたはこの授業で示された到達目標がどれくらい達成できたと思いますか。



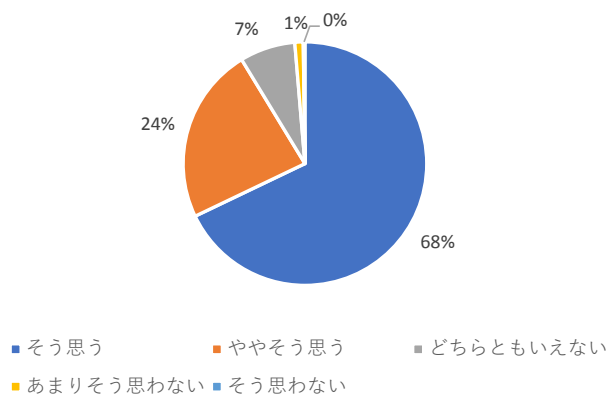
教員は熱意をもって取り組んでいた。



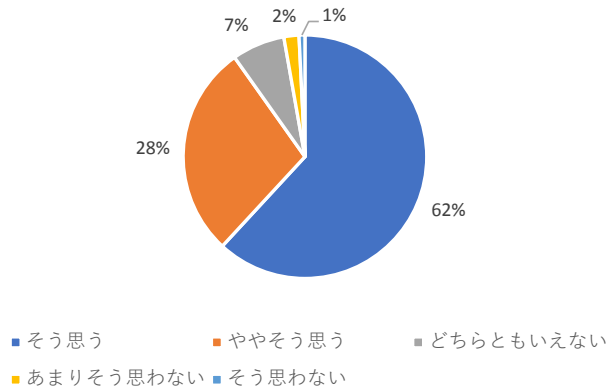
この授業はシラバスに沿って学習目標を明確にしてから行われていた。



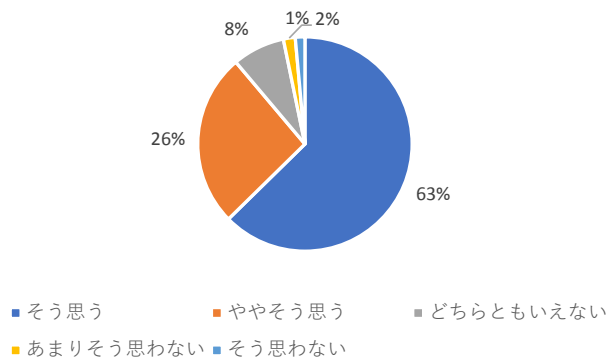
この授業の配布資料やテキスト等は参考になるものだった。



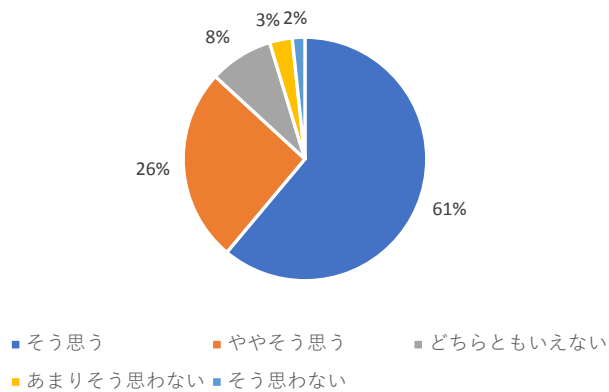
教員は学生の興味・関心をかきたてていた。



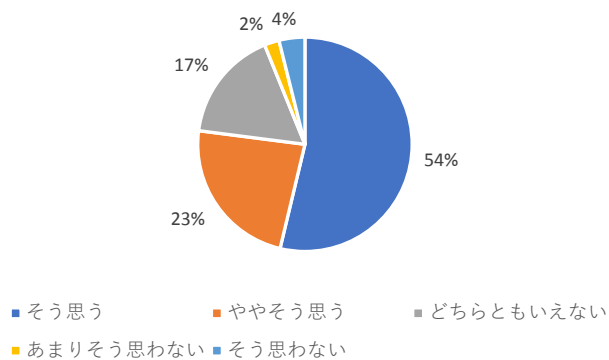
遠隔授業のプレゼンテーションはよく整理されていてわかりやすかった。



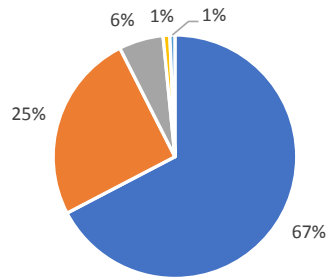
遠隔授業の学習量は適切だった。



遠隔授業は役に立つフィードバック（メールでの回答・全体へのフィードバック）が含まれていた。

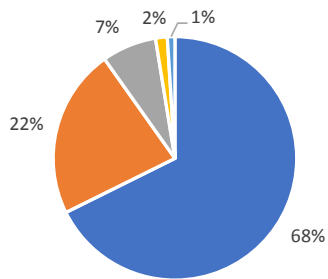


対面授業の講義や実演（学生の発表を含む）は効果的だった。



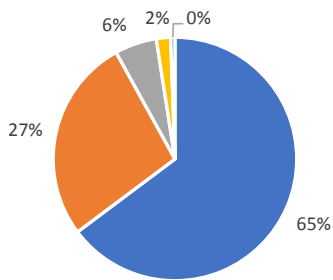
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の学生が質問や意見を述べられる雰囲気だった。



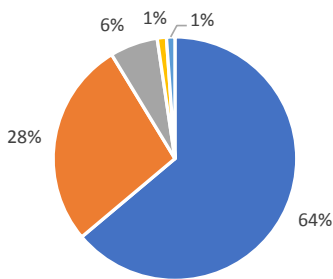
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の進む速さは適切だった。



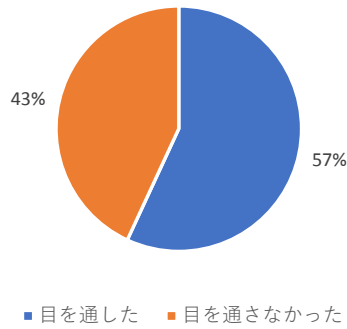
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の学習量は適切だった。

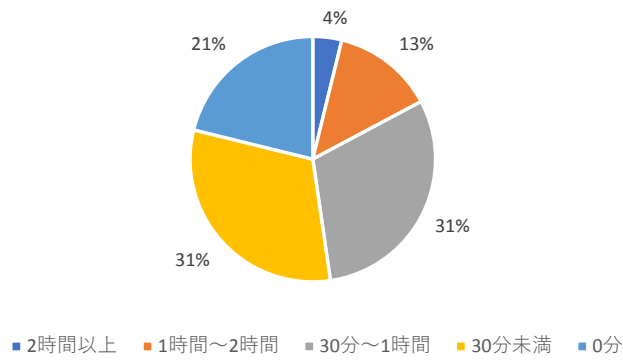


■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

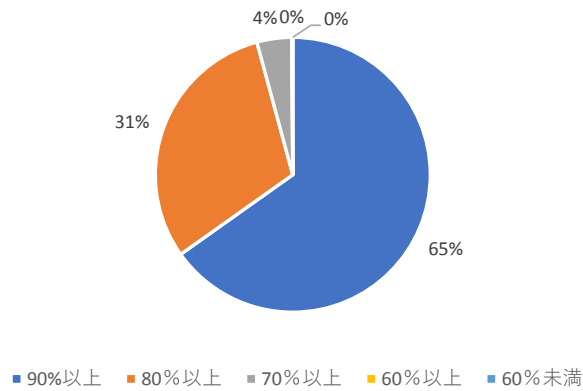
あなたは授業の最初に担当教員が説明したシラバス（授業の全体計画を示したもの）に目を通しましたか。



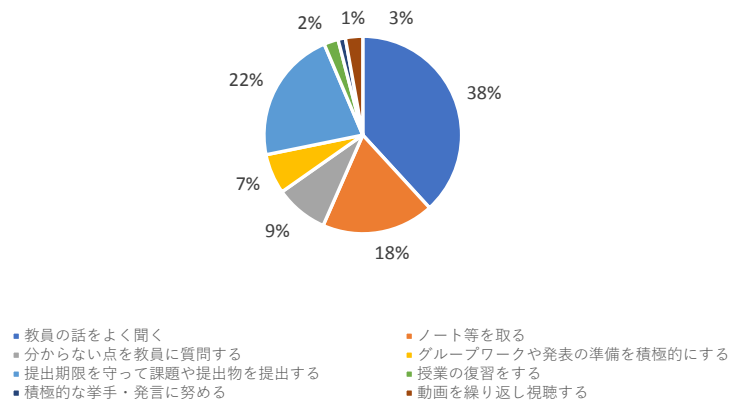
あなたは週にこの授業の予習・復習（課題・練習を含む）をどれくらいしましたか。



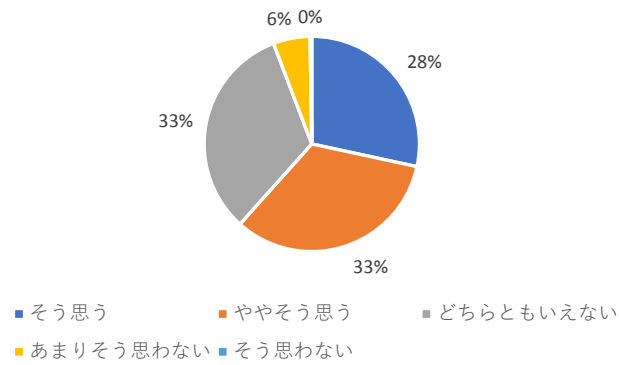
あなたはこの授業に積極的に参加しましたか。



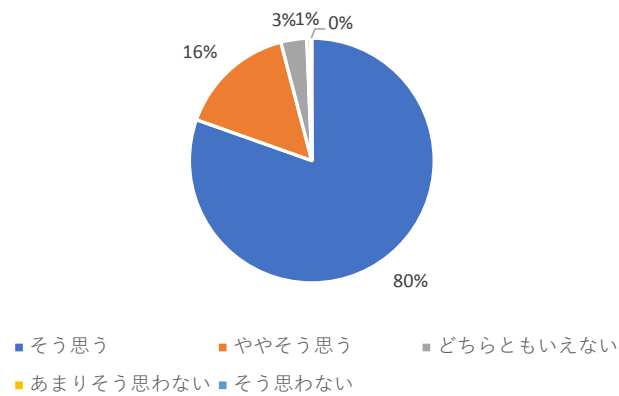
あなたがこの授業で力を入れたことを3つ以内で選択して下さい。



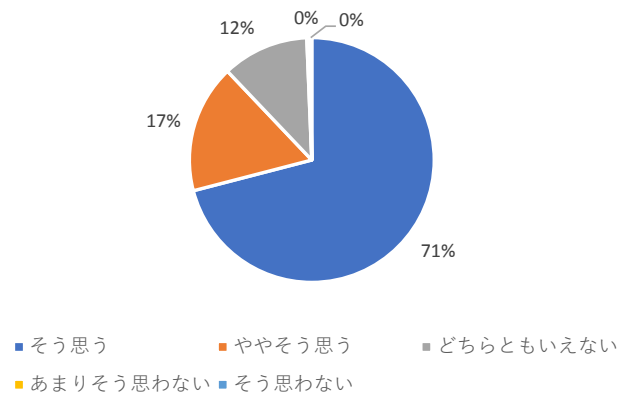
あなたはこの授業で示された到達目標がどれくらい達成できたと思いますか。



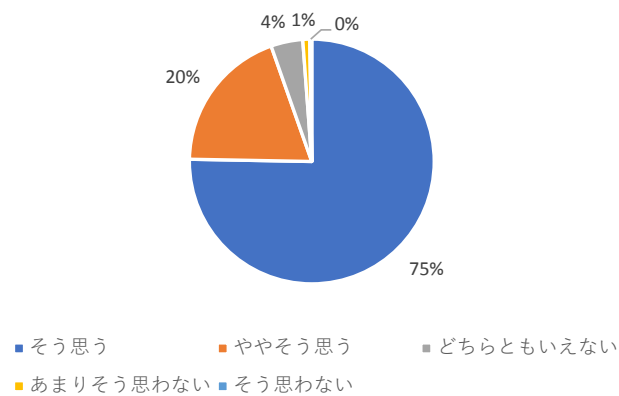
教員は熱意をもって取り組んでいた。



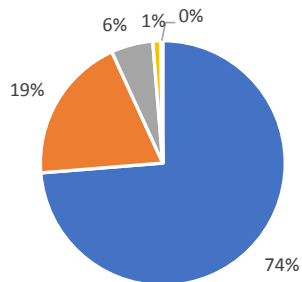
この授業はシラバスに沿って学習目標を明確にしてから行われていた。



この授業の配布資料やテキスト等は参考になるものだった

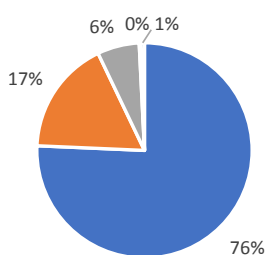


教員は学生の興味・関心をかきたてていた。



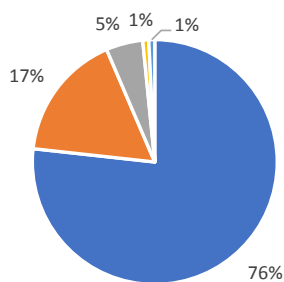
- そう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- そう思わない

遠隔授業のプレゼンテーションはよく整理されていてわかりやすかった。



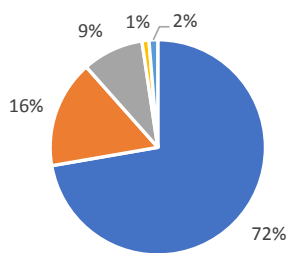
- そう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- そう思わない

遠隔授業の学習量は適切だった



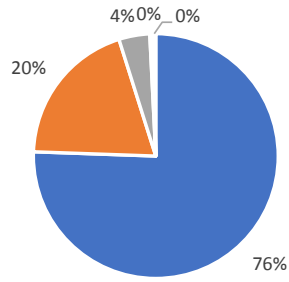
- そう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- そう思わない

遠隔授業は役に立つフィードバック（メールでの回答・全体へのフィードバック）が含まれていた。



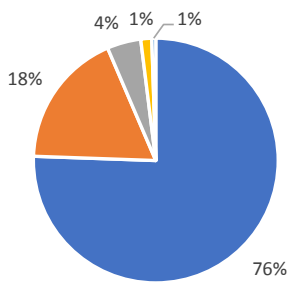
- そう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- そう思わない

対面授業の講義や実演（学生の発表を含む）は効果的だった。



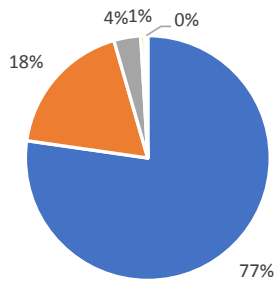
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の学生が質問や意見を述べられる雰囲気だった。



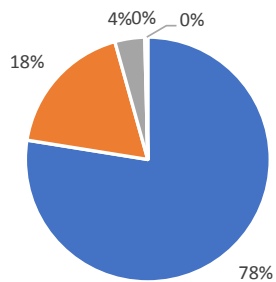
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の進む速さは適切だった。



■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の学習量は適切だった。



■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

【2021年度後期 1年科目 各教員からのコメント】

科目：英語コミュニケーションⅠ 担当：奥明子先生、猪俣佳瑞美先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- とても分かりやすかったです！
- 英語は苦手ですがわかりやすく説明して下さるので嬉しいです。
- とても楽しい授業だった。

ネガティブな感想：

- 毎回やるのが同じで正直つまらなかったです。身につけてる感じはしたけどその時だけかなと思いました。

【担当教員のコメント】

コメントを拝見し、苦手だった英語が好きになった、楽しくなった、という感想を知ることができて、嬉しい限りです。この授業では、英語を身につけるための具体的なトレーニング方法を紹介し、実践しています。その過程で繰り返しも多くなりますが、反復練習は不可欠なので、引き続き、一緒に楽しく頑張りましょう。

科目：幼児と言葉 担当：朴木一史先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- いつも楽しく授業を受けています。ありがとうございます。
- 何より授業中、生徒が発言しやすい環境を常に作ってくださり、積極的に授業に取り組める態勢ができていたなと感じます。面白く楽しく授業内容を伝えようとしてくれる熱意を十分に伝わってやる気にもつながりました。板書の書く量がとても大変すぎて先生の話聞くよりも板書に気を取られて夢中になっているように感じるので、プリントを作って穴埋めなどがあると、もっと先生の話聞けるかなと思いました。
- たくさんのことが学べてとても勉強になりました。
- 先生の熱意ある授業により、より深い学びをすることができました。
- とても楽しく学ぶことができました。
- 先生の授業は楽しくてみんな好きです。
- 教科書の内容が難しいことが多いので、パワーポイントの内容は分かりやすく理解しやすかったです。書く量がやっぱり多いので、各時間をもう少しもらえると嬉しいです。
- 板書が大変だったけど、ペースに合わせて進めてくださったのでやりやすかったです。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

皆さんが、学んだ内容は、乳幼児期の言葉の獲得の実態に即した言葉の教育の在り方を考えていく、将来保育現場で働く際とても体制なものです。

少し難しく、量も多かったと思いますが、できる限りわかりやすく、興味・関心が湧く授業にしていく

よう資料や教材を工夫してまいります。

科目：幼児と表現 担当：桑原章寧先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 教科書の難しいところをプリントでわかりやすく整理できたのでよかったです。
- とても難しい内容で苦戦しましたが質問をできる雰囲気をつくってくださっていてありがたかったです。
- 音楽についてたくさんのことを学べて勉強になりました。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

環境優位説や遺伝優位説など耳慣れないたくさんの言葉が出てきましたが、みなさん気を失いかけながらもよく聞いてくれました。音楽的な成長と発達から始まり日本の音楽教育や幼児教育に影響を与えた人々まで、この学びを通して音楽について考えを深めてくれたならうれしいです。実際働き始めてつながる理論や腑に落ちることがあると思います。その際にはまた改めて学びなおしてみてください。

科目：保育の環境（身体表現） 担当：豊田泰代先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 遠隔になっても環境等を考えてできる課題だったのが良かったです。保育者目線でということをも身につけられました。すごく楽しい授業でした。
- 運動が苦手な私でも毎回の授業がとても楽しかったです！ただ、ダンスをするだけでなくそれに使うカップのお皿を自分で制作する事で世界に1つしかない自分だけの物が出来て、更に楽しみが増えました。また、どうすればダンスが簡単になるのかなどが分かってとても為になりました。

ネガティブな感想：

- 1つ言うなら授業が終わるのが遅くて毎回次の授業に入るまでがとても時間がかかります。今よりも少し早く時間を早めた方が良いと思います。
- ダンス動画の提出が、前回の時と比べ今は感染拡大していて友達と会って大学などで撮影する事が難しく家で撮らないといけなくなって、それぞれ環境が違うのでやりたい踊りで撮影できなかったりしました。2年生になってから最初の授業で対面のテストして欲しかったです。

【担当教員のコメント】

この授業は保育現場で子どもたちの表現を引き出し伸ばすための力をつける授業です。今年度は一部遠隔授業となったため、学びのレベルを落とさないよう課題を考えましたが、皆さんは授業の目的を理解し取り組んでくれたように感じます。苦手な学生さんも身体表現の楽しさを感じ取ってくれたことはいずれの限りです。授業終了時刻切り上げは今後実施していきますが、テストの延期は授業科目が異なるためできないことをご理解ください。

科目：幼児と健康 担当：豊田泰代先生、岩井幸博先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- なるほどな、と思う内容ばかりで面白かったです。
- 事例をよく出していて分かりやすかったです。
- 運動発達について細かく学べて良かったです。子どもたちへの運動の接し方を学びました。
- 授業での例えの時などの話がとても分かりやすくすぐに理解出来ました！しかし、ノートに書く量などが少し多いのと、少し書く速さを遅くしてもらえると嬉しいです！授業はとても楽しくて、授業内で見える様々な動画もとても為になりました！ありがとうございました！

ネガティブな感想：

- ノート取る量が多くて大変でしたが、色んなことを学べたので楽しかったです。
- 板書が大変だったけれど、内容がわかりやすく良かったです。

【担当教員のコメント】

この授業は領域「健康」について理解を深める授業です。教科書プリントとともに毎回オリジナルの動画教材を用いて視覚的にもわかるようにしています。保育現場での事例を具体的にイメージしたり、理解したりできるようにと考え授業を進めています。皆さんからの感想からもその意図を十分に感じ取っていただけていると感じました。ノートについては「書く」ことで理解の深まりと記憶の定着が期待できますので頑張りましょう。

科目：教育実習事前事後の指導 担当：竹田恵先生

【学生の感想】

- 実習前などではわかりやすく説明してくださって助かりました。
- 分からないことや実習で不安なこと等ありましたが、質問しやすい雰囲気を作ってくださっていたのでとても助かりました。ありがとうございました。
- 幼稚園実習や授業で学んだことを活かせることができました。

【担当教員のコメント】

皆さんが熱心に学んでくださったので、やりがいのある充実した時間でした。今年はコロナ渦で、実習直前はオンデマンド配信の授業となったため、少しでも皆さんが不安にならないよう、大切なことが伝わるよう準備をしました。ただ、遠隔授業には限界もあるので、今回、ネガティブな感想はなかったのですが、気持ちを引き締めて学生の皆さんに寄り添った授業を目指してこれからも頑張っていきたいです。

科目：器楽（基礎） 担当：津布栞杏里先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 全然弾けなかった時もちゃんと教えてくれてありがたかったです。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

他の授業の関係で忙しく、ピアノに向かう時間が少なくなってしまうこともあるかと思います。ただ、毎日少しでもピアノに向かい継続していくことが大切ですので頑張りましょう。

科目：教育課程と教育方法 担当：濱中啓二郎先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 知識がたくさんつく授業で、グループワークもありとてもやりやすかったです。
- 文章を書く力が身に付きました。
- 授業内でみる、子ども達の動画はとても為になる物ばかりで見て学びに繋がりました！ また、グループで保育園を運営するのも、色々考える機会になってとても良かったです！

ネガティブな感想：

- レポートが多いのがとても辛かったけれど、そのおかげで文章力を鍛えることができた気がしました。濱中先生は頭が良く結構ストイックで、時々生徒に高いことまで要求してくるなと感じてしまいい時々しんどいときがありましたが、たまに楽しいグループワークなども取り入れてくださり、その活動はとても楽しむことができました。
- 分かりませんよねなどと、上から目線で言われることが辛かった。わかる問題でも否定された気分になった。

【担当教員のコメント】

みなさん、遠隔授業を挟みながらも、本当によく頑張りました。指導案を書いたり、文章を書いたりする経験も重要であると捉えています。

様々なことに果敢に挑戦し、素晴らしい保育者になれることを願っております。

知らない知識を一つ一つ習得して、保育者としての基礎固めをしていただければと思います。

科目：乳児保育Ⅱ 担当：推野万里子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- いつも授業内容だけでなく先生の経験した事も踏まえてお話して下さるのでとても覚えやすくそういうこともあるんだと勉強になります。ありがとうございます。一つ一つわかりやすく丁寧に説明して下さったので、少しずつ技術を身につけることが出来ました。

ネガティブな感想：

- もっともっと授業を受けて、実践的な内容を知りたかったです。

【担当教員のコメント】

こちらに挙げた意外にも、じんわりくるような温かい感想をいただきました。こちらこそありがとうございました。もっともっとたくさんの実技を実施したかったですが、発表は ZOOM でもとても楽しく、興味深く拝見させていただきました。新カリキュラムになって子どもの保健の単位が減り、乳児保育の単位が増えました。それだけ求められているということですね。小さな赤ちゃんの大きな存在となるよう学び続けていってください。

科目：子どもの健康と安全 担当：推野万里子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 自分が保育者になる責任や子どもの命の大切さをとても感じる事ができた授業でした。また、他の授業と比べて必ずフィードバックがあったのが良かったです。
- 心が引き締まるように大事なことは何度も説明してくれて勉強になりました。

ネガティブな感想：

- 期末試験の結果があまり良くなかったです。自分自身の学びが足りなかったのと考えが浅かったからだと思います。お時間があれば良い回答やこうすると良いなどアドバイスが欲しいです。

【担当教員のコメント】

演習科目なのに遠隔授業が多く、大事な実技の項目を実施できなかったことは、本当に残念です。在学中に練習しないまま社会に出る可能性が高いことに、不安を感じる方もいると思います。イメージだけでは難しい実技に不安の残る方で、やる気のある方は、お声かけください。最初の授業で言ったことを覚えてますか？「下手でも本気でやる気のある人には、私も本気でできるまで付き合います。」

科目：障害児保育Ⅱ 担当：豊田賀子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 1回の授業の量が丁度良かったです！
- 資料がとても分かりやすかったです。
- 先生の授業はすごく大切なのでこれからも頑張ろうと思います
- ADHD についていろいろ知ることが出来ました。施設実習の際に活かせられたらいいなと思います

ネガティブな感想：

特になし

【担当教員のコメント】

障害児保育Ⅱの授業では、発達障害などについて学習をしました。実習先でも関わる機会が多い障害の一つですので、丁寧に映像を見ながら、子どもを観察する視点や要配慮を必要とする子どもに対してどのように支援を行っていけば良いのかについてワークシートや資料を使用して授業を進めました。学生の皆さんも真剣に学ぶ姿が見られ、少しでも様々な障害について興味を持ち、理解してくれたかと思います。引き続き2年生でも、頑張ってください。

科目：保育実習指導Ⅰ 担当：瀬川千津子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 不安なことも全部話を聞いてくれてありがとうございました。
- 実習に活かせることを学べてとても役に立った。
- 実習についてさまざまなことを知ることができた。

ネガティブな感想：

- 大事な連絡の際に、既読スルーをするのではなく何か一言でも返してほしかったです。話せない理由があったなら、話せない理由を伝えてほしかったと思います。

【担当教員のコメント】

「保育実習Ⅰ」を実施するための「実習指導」の授業ですので、書類を準備や実習先の保育者、教職員の方々に向けての実習日誌) だったり、細かな指導が多いので授業担当の教員とやり取りが多い授業の一つだと思います。コロナ禍にあって、実習前には非対面授業になり対面での確認ができなかったことは不安だったことと思います。全体に向けては表示にて連絡をし、個別にチャットで丁寧に確認できるように心がけました。

科目：子ども家庭支援の心理学 担当：豊田賀子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- ワークや動画などを見ながら楽しく授業ができました。
- 学生のことを考えながら授業を進めて下さりありがとうございました。
- 虐待等の話はどうしても辛かったですが、正しい情報が知れて良かったです。
- 子どもに変化があった場合すぐに保育者に伝えることが大切だと学びました。
- 難しい内容も分かりやすい例え方で教えてくださったのでとても分かりやすかったです！ また、授業のスピードも丁度良かったです！

ネガティブな感想：

特になし

【担当教員のコメント】

実習前後、またコロナ禍の中、体調を崩す学生も多かったため、状況を見ながら授業内容や量を変更していました。主に子どもだけではなく、成人期から老年期の問題、家庭の問題、虐待について取り扱う事が多く、授業を受けていて辛くなることもあったかと思います。保育者になると日々そのような子どもや保護者と接する事となると思いますので、学生の内から学びを深めていきましょう。

科目：保育の環境（音楽表現） 担当：浅香真理子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 色々な歌を知ることができて、先生になってから役に立つと思いました。
- 楽譜が書けるようになりました。音楽記号など専門的なことについて詳しく知れた。
- みんなで歌えたのが楽しかった。遠隔でも楽しく参加できる授業でした。

ネガティブな感想：

オンラインで出席確認ができないのであれば、オンデマンドにして欲しかった。

- 歌と学習の時間を、ちょうど半分にしていただきたいです。
- 歌のテストが延期になってしまったのが、残念です。

【担当教員のコメント】

50分の間に、出席をとり歌の練習をするのは、対面でないとなかなか難しい授業ではありましたが、みなさん色々と工夫をしてついてきてくれました。オンデマンド試験も、よくできていたと思います。歌唱試験は、二年生声乐の時間にこれからできるので、楽しみにしています。引き続き感染対策に努めながら、できるだけ多くの歌に触れて、演奏できる様にしていきたいです。

科目：器楽(基礎) 担当：森本加奈先生

【学生の意見】

ポジティブな意見

- たくさん曲が弾けるようになった。
- 一生懸命練習して弾けるようになって嬉しかった。

ネガティブな意見

- 遠隔授業の時に対面レッスンとオンラインレッスンをそれぞれまとめた方がよかったのではないかな。

【担当教員のコメント】

上達を実感しているというコメントがあり、よかったと思います。ピアノはレッスンを受けるだけでは上達できるものではなく、日々の練習が不可欠です。皆さんはスケジュール的に練習時間が取れない時でも、少しずつでも準備してレッスンに臨んでおり、こちらも進めやすかったです。

遠隔授業については間が空いてしまったときに、待機していてすぐに入れる人を先にレッスンするようにしていたのですが、スケジュールリング等、改善していきたいと思います。

科目：器楽（基礎） 担当：中美知子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

中先生は、本当に優しくて教え方も上手でどんなに下手くそでも褒めてくださり、私はピアノが未経験で苦戦したりして一度で宿題に出された曲がクリアできなくても、絶対に責めたりせずに、よかったところを必ず教えてくれて、ダメなところもアドバイスとして教えてくださり、ダメ出しという風な感じが全くなくて、ピアノに取り組む気持ちがネガティブになったことは一度もありませんでした。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

1年間のピアノのレッスンは楽しいことばかりではなく、忙しい中練習をしなくてはならず大変だったことと思います。ピアノが上手に弾けるようになるには練習をするしかありません。皆さんが効率よく、ポイントを押さえて練習ができるよう、レッスンの中でアドバイスしたいと思います。

2年生では弾き歌いを数多く練習します。1曲1曲を確実にマスターし、いつでも実践できるよう勉強していきましょう。

科目：器楽（基礎、応用） 担当：遠山亜希先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 自分のペースで焦らずできてよかったです。
- 優しく丁寧なご指導ありがとうございました。これからも頑張ります。
- アドバイスが分かりやすくてすぐに、理解して治すことが出来ました！ありがとうございます！もっと弾けるように頑張りたいです！

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

オンデマンド講義もありましたが、皆さん意欲的に学習してくれました。

基礎が身に付いて来た学生さんは音楽的表現を追求した演奏を目指してください。

基礎的技術に不安の残る学生さんは目の前の課題に粘り強く取り組み、自身の苦手な部分を把握して克服に取り組んでください。練習過程で困難だったことは遠慮せずに質問し、次のレッスンまでの改善の一助としてください。音楽は幼児の成長過程で豊かな感受性を育てるために重要なものですので、その自覚を持って学習してくれると嬉しいです。

科目：器楽（基礎、応用） 担当：大村先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 練習方法を学んで欲しいという思いが指導をしてくださっている際にも伝わりましたし、分かりやすく教えてくださるので上達することが出来ました。ありがとうございます。
- 今までピアノが苦手で楽しさを感じなかったけれど、先生の授業を受けてピアノの楽しさやできた時の達成感や先生が褒めてくれることによってやる気も上がりピアノが好きになりました！

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

大変な状況の中でも、ピアノのレッスンに来てくれてありがとうございます。皆さんが少しずつ上達してくれて嬉しいです。私が皆さんに教えられる時間はとても短いので、普段の練習に役立つようなポイントをレッスンで伝えたいと思っています。特に「指使い」「ポジション（手の位置）」「コード」の考え方を身につけると、練習がはかどります。落ち着いて練習するのが上手くなる近道だと思います。私も精一杯フォローするので、一緒にがんばりましょう！

【2021 年度後期 2 年科目 各教員からのコメント】

科目：保育教育実践演習 担当：朴木一史先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 先生の授業楽しかったです。
- 内容を簡潔にわかりやすく指導してくれてわかりやすい授業でした。
- 先生の熱意あるおかげでよい学びになりました。
- 吸い込まれるような話し方で分かりやすいパワーポイントでした。
- わかりやすかった。ありがとうございました。先生の授業と楽しかったです。
- 学生の興味を掻き立てるオンライン授業で楽しかったです。黒板を使う授業が受けられなくて残念でした。いつも元気のよい授業がよいと思いました。
- 文字を書くのがすごく多くて大変でした。けど楽しい授業でした。
- 授業有難うございました。教科書に載っていない詳しいところまで押してくれて、とても分かりやすく勉強になりました。
- 先生はいつも学生の気持ちをわかってくれて対応してくれました。教え方もゆっくりで丁寧で分かりやすかったためになることが多かった。
- 2年生になっての短い期間でしたが大変お世話になりました。大変親しみやすく教育熱心さがとても伝わりました。
- 保育者が普段していることについてなぜしなければいけないかを学ぶことができました。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

皆さんが学んだ内容は、保育現場に出た時すぐに必要なこと、実践できること、留意しなければならないことばかりです。少し、難しく内容の多い学習もありますが、できる限り保育現場に働き始めた時に役立つような内容を今後とも工夫して授業づくりをしていきます。

科目：表現活動指導法（創作活動）Ⅱ 担当：別府浩実先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 先生の授業たのしかったです！
- 楽しく自分の好きなものを作ることができました。
- この授業を通していろんな制作に取り組み製作の楽しさを改めて感じました。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

授業目標としていた卒業後の職場を想定し「自らテーマを考え、製作できるようになる」という内容を全員がクリアできました。今後はそれを深めるという作業になります。アンケートには「楽しく製作できた」という答えが多くありました。そのように、子どもたちが楽しい製作体験ができるように工夫し

てください。また、出来ない子どもにも笑顔で優しく接してくださいね！

科目：器楽（応用） 担当：桑原章寧先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- うまく弾くことができなくてもアドバイスをもらうことができるのでそこからまた頑張ろうと思えることができました。
- 高3からピアノを始めてここまでこれたことに感動しています。ご指導ありがとうございました。

ネガティブな感想：

- ピアノが苦手な私からしたら少し教え方が難しかったです。

【担当教員のコメント】

ピアノが弾けるようになることは前提として大切なのですが、ピアノの演奏を通して子どもたちとどのような時間を過ごすのかということが最も大切なことです。脳が指に指令を出してピアノを弾きますが、何回も練習を重ねると意識しなくても指が動くようになります。頭で考えるのではなく指が覚える弾き方ができるように何回も練習を重ねてください。卒業で終わりではありません。みなさんが子どもたちとピアノを通して楽しい時間が過ごせるよう祈っています。

科目：子ども家庭支援論 担当：笹尾雅美先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- フィードバックを毎回行ってくれたのが改めて学びを復習でき、良かったです。
- 対面でも遠隔でもスライドや動画を使ってとても分かりやすかったです。
- 子ども家庭への支援の大切さがよくわかった授業でした。
- 保育者がどのように支援をしていけばいいのかを学ぶことができました。
- 先生のオンライン授業の最初の声がいつも元気で、自然とやる気が出てました。
- 対面授業でも遠隔授業でも、振り返りをしてくれたので理解が深まった。今起きている子育ての問題を考えるきっかけになった。今まで気にしてこなかった事例にも触れたので、考え方が変わった。子どもと子どもの保護者を理解し、支援することの重要性を学んだ。

ネガティブな感想：

- ノート取るのが大変だった。

【担当教員のコメント】

昨年に引き続き、授業のフィードバックと振り返り学習に力を注いだことで、「良かった」という意見がたくさんありました。今後も、毎回の授業が連続性を持たせられるように、継続して皆さんの学習をサポートしていきます。

また、子ども家庭支援の大切さや保育者の役割の重要性に関する意見があり、とても光栄です。事例を取り入れながら、実践力が身につく授業づくりに取り組んでまいります。

最後にネガティブと言えるかどうかわかりませんが、ノートをとることが大変だったという意見に対して、一生懸命ノートをまとめる努力したのでしょうか。是非、大変さを乗り越えて、保育の学びを深めてください。わかりやすい板書や教材づくりに励んでまいります。ありがとうございました。

科目：社会的養護Ⅱ 担当：笹尾雅美先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- フィードバックを毎回行ってくれたのがとても有難かったです。
- 保育の厳しさや現状を理解することができより保育者としての自覚を持つことができた。
- 社会的養護の授業はとても興味深く、社会的養護の大切さがよくわかり今後に活かせる授業内容が多かったです。
- 対面授業と動画を見て感想や考えたことを書いたり、友達と共有したりする機会があって理解がより深まった。事例や事件など演習を通して理解することができたのでよかった
- 子どもたちがいまどのような状況なのか、障がいがある人や施設で育った子どもの親について分かりやすく学ぶことができました。保育者としてどのような対応をすれば良いのかも学ぶことができました。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

フィードバックが良かったという意見が多数ありました。今後も皆さんのより深い学習理解につながるよう継続してまいります。

「演習を通じて学ぶことが出来た」という意見が複数ありました。社会的養護Ⅱは、社会的養護Ⅰの応用編です。そのため知識の理解にとどまらず、演習を通じてグループディスカッションやプレゼンテーションを大切にして、支援を求めている子どもたちや保護者に寄り添っていける保育者養成を目指してまいります。

入学時、ほとんどの学生が「社会的養護」という言葉を初めて聞いたと言っていたことを思い出します。授業を通じて、関心を高め、要保護児童の対応を学び、みなさんのさらなる成長を心から願っております。ありがとうございました。

科目：保育教育実践演習 担当：竹田恵先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- グループワークを行い、発表しながら共有することで他の意見も参考になり、新たな考え方がうまれることが多くありました。2年間、私たち生徒と親しみながら具体的で実践的な授業をしていただきありがとうございました。
- 授業ありがとうございました！内容が保育現場に出たときに役に立つものばかりでとても勉強になりました。
- リョウガくんの3年間の成長過程を見て、すごく色々なことを学べた。もっと対面授業でやりたかった。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

保育現場に出た時に役立つ授業をしたいと考え、事例検討やDVDを視聴した後に話し合いをする機会を多く持つようにしました。予測不能な時代、保育者一人ひとりが深く考えて、仲間とともに力を合わ

せて課題を解決していく力が求められていると考えていたからです。皆さんの感想を読ませていただきました。現場に出た時に役に立つと感じてもらえてとても嬉しかったです。もっと対面授業でやりたかった気持ちは私も一緒でした。これからもより実践的な学びができるよう努力していきます。

科目：幼児体育 担当：岩井幸博先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 学生発表が途中で遠隔授業になってしまったが、私は皆の前でダンスを発表できてよかった。それぞれが工夫した発表が面白くてダンスも運動遊びも今後の参考になった。また、ノートを作ることで見返すことが出来るので、役立つと思った。
- 自分でダンスを考えたり、遊びを考えたりしてそれをみんなでやるっていうのがすごく楽しかった。自分じゃ出てこないアイデアがみんなから吸収できてとても良い授業だった。
- 発表を通して保育者に向けて実践的な学びを得ることができ、たくさんの反省点があがり、子どもが楽しみながら行うことができるようにするならどうしたら良いか等見通しをもって考える力をつけることができました。
- 保育者側に立って発表をすることで分かりやすく伝える難しさやその時の場面にあった声掛けをすることの難しさを学ぶことができました。

ネガティブな感想：

- もっと対面での授業をやりたかったです。
- もっと対面で運動遊びとか幼児ダンスとかやりたかった。

【担当教員のコメント】

本授業では幼児ダンスや運動遊びの発表を毎回取り入れ、学生は仲間と共に実践しました。2年次の11月以降の発表となり、すべての実習が終了している段階です。学生は保育現場で自分が子どもたちに指導、あるいは一緒に遊ぶことを想定しながら幼児ダンスや運動遊びの内容を考えるため、実践的な学びに繋がったことと思います。発表した内容については、学生同士の相互評価を取り入れ、Teamsで「いいね」の5段階評価、良かった点・改善点の自由記述でフィードバックし、発表後の振り返りを重視しました。また、発表内容の映像を編集し、全員が見直せるように設定したため、学び直しが可能になりました。電子データだけでなく、授業内容のノートを取るように指導しているため、後で見返すことができ、学びの定着化も図ることができたように思います。一方で、2022年1月にオミクロン株が流行したため、遠隔授業へ移行しました。15回中後半の5回ほどが遠隔授業での実施でしたが、実技なので対面で実施したい学生が多かったと思います。感染対策を講じ、例えば参加人数を制限して少ない人数で対面で実施することも考えられますので、今後の改善に繋がりたいと思います。

科目：教育実習事前事後の指導 担当：濱中啓二郎先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 1年生の時から実習に対する不安を乗り越えられるよう寄り添った指導をしてくださいました。普段の学校生活では先生の名前を気軽に呼びながら下らない生徒のノリにも付き合ってくださいる暖かくて優しい先生でした。本当にありがとうございました。
- 実習後にクラス皆で意見発表があり、途中遠隔授業になってしまったが実習園の話を沢山聞けて良

かった。どういう活動をしているのか、課外活動は何をしているのかということや特色のある活動など様々なことを知れて今後のためになった。同じ幼稚園は1つもなくて、それぞれが子どもの育ちのために色々工夫していると分かったので、知識が増えたと思う。授業は質問が沢山出来る雰囲気であった。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

ここで出された事例は、みなさんの今後の保育実践に役に立てばと思います。特に実習後のフィードバック（実践の省察）は、今後の専門性形成の基礎になりうるものです。本授業は、学生の皆さんもやる気があり、非常に有意義なものになったと思います。素晴らしい保育者になってください。

科目：保育内容総論 担当：瀬川千津子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 授業ありがとうございました！様々な動画を通して学ぶことができました。丁寧なご指導ありがとうございました！

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

「保育内容総論」の授業は、保育全般についての授業です。2年生後期の授業としては既習の内容も含まれることから、「もう分っている」と興味がわかないこともあるかと思い、授業では、シラバスに内容にプラスして、新たな保育の記録方法のドキュメンテーション式記録や保育ウェブ式記録などを紹介し、現場へ出たときの力になるようにと考えました。

科目：教育相談論 担当：豊田賀子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 様々な障害について詳しく理解することができた授業だし、相手と話すときや相談に乗るときの言葉の使い方や態度など重要だと分かった授業でした。
- 子どもや保護者の障害について一つ一つ詳しく知ることが出来て今後、働く際に役立つと思いました。また、先生が作るプリントや資料が分かりやすかったです。
- わかりやすい授業をありがとうございました！パワポだけでなく動画を取り入れてくれたおかげでより一層知識を深めることができました。本当にありがとうございました。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

教育相談では、主に保護者対応などで必要になる、相談活動や面接のやり方、人と話をする上で気を付けた方が良い事、そして大人の精神疾患などのテーマについて取り扱いました。様々な精神疾患について動画等を通して学習しましたが、感想に「自分も他人事ではないと感じました」「これから気を付けて

社会に出たいと思います」というコメントが非常に多くみられました。学生の皆さんも、心身の健康に気をつけて就職先で頑張ってもらえたらと思います。

科目：器楽（応用） 担当：森本加奈先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 自分がピアノ弾けるようになるなんて入学した時は想像もしてなかったけど弾けるようになって凄く嬉しいです。
- 難しいところを詳しく説明しながら教えてくれたのが分かりやすく帰ってからでも練習しやすかったです。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

たくさんのポジティブなコメントを頂けて率直に嬉しいです。

コロナ禍で入学後しばらくしてから対面できた学年でしたが、皆さんがいつも前向きにピアノに取り組まれているのが印象に残っています。こちらとしては少しずつでも上達してもらおうと共に、ピアノを弾くことを楽しんでもらいたいということを念頭に置いてレッスンをしておりました。その思いが皆さんに伝わったようで本当によかったと思います。

これからもその姿勢でピアノに取り組んで、どんどん上達してほしいです。

科目：器楽（応用） 担当：中美知子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

ピアノが苦手だったけどこの授業で遅れを取らないように頑張った。先生も優しく教えてくれて自分自身もやりやすかった。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

ピアノは、頭ではわかっているけど指が思うように動かなかったり、練習をたくさんしているのに間違えてしまったりと、練習の成果が感じられない時もあるかと思います。今すぐには上達しなくても必ず弾けるようになりますから、日々の練習を積み重ねていってください。

楽しい気持ちを忘れずに音楽に取り組めるよう、これからも頑張ってください。

科目：声楽 担当：浅香真理子先生

科目：声楽 担当：浅香真理子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想

- 友達と相談しながら勉強できました。たまにみんなで歌えることが密かに楽しみでした???
- 歌のテストや対面で練習することができず悔しいですが、楽しく授業を受けられたので良かったです。

- メロディーを見て伴奏の付け方がわかるようになって、とてもうれしかったです

ネガティブな感想

- 伴奏付とかが難しかった。
- もっと歌歌いたかったです

【担当教員のコメント】

声楽の授業では、対面で合唱することが難しく、みんなで一緒に歌う機会が半分くらいになってしまい、歌唱試験も実施できなかったのが残念でした。でも、オンデマンドでの後期試験など、初めての経験にはみなさん頑張ってくれました。音楽は時間芸術と言われていますが、音を出してしまったりやり直しが効きません。提出の締め切り時間と似ていますね。みんなで歌ったり演奏できた喜びを、これからも忘れずに役に立てていって下さい。

科目：情報機器操作応用 担当：清水文也先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- パソコンがほぼ触れなかったが、この授業を通して資料作成をすることが好きになりました。保育所でも楽しみながらクラスだよりを作りたいです。

ネガティブな感想：

- パソコンが苦手なので、難しいと思うところが結構ありました。遠隔になってしまったからパソコンを使う授業が出来なくて残念でした。全然対面で行うことがなかったので悲しいです。

【担当教員のコメント】

保育学生のほとんどが、パソコン苦手というところからスタートします。保育の現場でもパソコンを使用した資料作成があると思いますので、是非、授業の時間だけではなく就業後もパソコンに触れる時間を作っていただきたいと思います。上級者になる必要はないので、日々の業務で、あまり時間を掛けずに資料作成できるくらいで十分だと思います。今後の授業では、もう少し楽しみながら資料作成できるよう工夫していきたいです。

【2021年度後期 2年科目 選択授業】

科目：ゼミナール 担当：桑原章寧先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 少人数ではありましたがそれが結構やりやすく楽しいゼミでした。人数が少ない分先生と私たちの距離も近くてよかったです。
- ゼミで先生や友達と過ごしたことが大学生活でとても印象に残っています。桑原ゼミに入ってよかったと心から思っています。
- もっとたくさんの曲を演奏したいです。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

新型コロナウイルスの影響でなかなか思うように集まって演奏することができませんでしたが、学園祭でみなさ

んが発表した演奏はとてもよかったです。その後わずか1カ月足らずで絵本に音楽を付けるという創作活動をそれぞれが行い、発表の動画を作成したことは驚きでした。一人最低でも5曲以上の作曲をしたのですね。皆さんの音楽的才能がそれぞれの職場で活かされますよう願っています。私自身ゼミが待ち遠しい1年でした。ありがとう。

科目：ゼミナール 担当：豊田泰代先生

【学生の感想】

ポジティブな感想

運動することを楽しみながらも、自分のできないことに取り組んで、出来るまでの気持ちの変化などを体験したり、他のゼミ生が出来るようにどうすればいいのかを一緒に考えたり、指導するときの注意点や補助の仕方なども学んだりできて良かったです。

ネガティブな感想

特になし。

【担当教員のコメント】

ゼミナールを通して、深く追求する姿勢を身に付けてくれたように感じます。試行錯誤しながらゼミナール生同士、お互いに切磋琢磨して学生時代の1年間の貴重な時間を共有できたように思います。自分のできないことに取り組むことを通して、周りと比べるのではなく自分のペースで取り組むことの大切さや、指導する側として、一人ひとりの感じ方やイメージのしやすい方法、アプローチの仕方があると理解してくれたと感じました。

科目：ゼミナール 担当：竹田恵先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 裁縫技術が今までより身についたし、手際が良くなった！
- 色んな話をしながら作品を作ることができてよかったし、毎週ゼミが楽しみでした！
- ゼミのおかげで色んなものを作れたと思う。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

コロナ渦でなければ、パネルシアターの実演会を見に行ったり、博物館に行ったりするなど、一緒に多くのことを経験したかったです。その中でも対面で行えた時は、話をしながら楽しく作品作りができました。今後も、より充実した学びができるようゼミナールの内容を考えていきたいです。

科目：ゼミナール 担当：津布楽杏里先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

発表とか人前で弾くのは苦手だけど、大学祭で演奏したことで少し自信に繋がった。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

ピアノ演奏は人前で弾くことで、大きく上達するきっかけにもなります。なるべく多くの人の前で弾く経験を学生時代に積むことが大切です。

科目：ゼミナール 担当：推野万里子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 最終目標であった BLS の資格をとることが出来たことによって、命を救うことに対して自信に繋げることができた。実際に事故に遭われてしまったご遺族様の活動や講話を伺うことで、自分たちが保育者としての責任を持たなければならないという自覚が身につきました。

ネガティブな感想：

なし

【担当教員のコメント】

子どもの保健や子どもの健康と安全に興味を持って参加してくれた10人全員が、難しい内容にも関わらず熱心に取り組んでくれたこと、メンバーの関係性がとても良好で、講師の私にとっても充実した時間であったことは間違いありません。遠隔授業期間中に予定されていたことができなかつたり、ZOOMでの参加になつたりと思ひように活動できなかつたことも多かつたと思いますが、一緒に学んだ濃い時間を忘れずにいてください。

【2021 年度後期 専攻科介護福祉専攻 各教員からのコメント】

科目：人間関係の基礎と応用 担当：笹尾雅美先生・久保吉丸先生・王鑫先生

【担当教員のコメント】

この授業では、介護現場で求められる人間関係の形成のための基本的なコミュニケーション技術について講義と演習を交えて行いました。学生からのコメントでは「視覚障害者の方との、コミュニケーション方法である手話について学んだ」「視覚障害者はまわりからみたら分かりにくい障害であるが、関わることはなかなかないのでもしそういう人に出会った時に手話をできるようにしたいとおもった」などの回答がありました。

後期授業では、状態に応じたコミュニケーション技術について、演習を中心に授業を実施しました。視覚障害や聴覚障害をもつ方とのコミュニケーションに用いる、手話や点字による自己紹介等、具体的な技術を授業内で身につけられたと思います。

今回、授業終了後も継続して技術を身につけていきたいという学生からの要望に合わせて、今後も授業内容を工夫していきたいと思います。

科目：生活支援技術（家事） 担当：久保吉丸先生

【担当教員のコメント】

この授業では、利用者が在宅生活を継続するために必要な、家事の介護に関する講義を行いました。学生からの意見では、「自立生活を支える家事の介護についてアセスメントの活動、参加など自分の考えにはなかったことを他の人の考えから学び、勉強になりました」などの回答がありました。

今年度の授業方法は、在宅生活を送る利用者に対する家事支援をイメージしながら、演習を交え授業を行いました。次年度においても演習を継続し学生の意見を聴きながら、利用者の在宅生活を支えるアセスメントの視点を身につけてもらえるよう授業を行っていききたいと思います。

科目：認知症ケア論 担当：松永博子先生

【担当教員のコメント】

アンケートへの記入有難うございます。皆さんには、教科書からも分かるように、覚えなくてはならないことがたくさんあるかと思います。

そこで、こちらで資料を作成して配布するのではなく、それぞれが分担した部分の重要点をスライド資料に作成してもらい、出来上がったスライドのプレゼンテーションをしてもらいました。それにより、スキミング&スキヤニング能力の向上だけでなく、PC 操作、スライド作成、プレゼンテーション能力の向上にも繋がるものであったと思います。会社等の現場では、PC 能力が重宝されますので、どうか活かして欲しいと願っています。

科目：介護概論 B 担当：吉藤郁先生

【担当教員のコメント】

介護概論 B（後期）では、介護が必要な人を支えるための法制度（介護保険法及び障害者総合支援法）の理解を中心に学びました。前期授業の復習であったり、他科目との関連でより深く理解できたりしたためか、学生皆さんが、「できた」「わかった」という達成感を感じ、またわからないことを質問するな

ど、積極的に学ぶ様子うかがえました。その人のニーズに応じた生活支援には、制度の理解が欠かせません。今後はより具体的な事例を用いながら、授業を展開したいと思います。